

**SUMÁRIO: VAMOS AJUDAR
MOÇAMBIQUE PÁG. 40 A 43**

Em março, Moçambique foi assolado pelo ciclone *Idai*, que trouxe muita chuva e tempestades que duraram vários dias. O mundo ficou de olhos postos neste país de África, sobretudo Portugal e os portugueses, pela longa história que os dois países têm em comum, já que Moçambique foi uma colónia portuguesa até 1975. São imensas as instituições que estão a ajudar Moçambique a recuperar deste devastador temporal.

VAMOS AJUDAR MOÇAMBIQUE!

Um ciclone muito forte deixou mais de 200 mil crianças sem comida ou sem casa. Fazes ideia de como ajudar?

Um ciclone muito forte deixou mais de 260 mil crianças sem comida ou sem casa. Fazes ideia de como vivem rapazes e raparigas como tu naquele país de África?

Batô é uma vila no centro de Moçambique, igual a muitas outras daquele país de África. Na sua escola primária, pensada de um azul que parecia o azul do céu, estudavam cerca de 1 200 milhões, entre os 6 e os 12 anos, quando um fotógrafo da VISÃO a viu, em 2011. As salas de aulas tinham carteiras, cuja



o ciclone Idai provocou chuvas torrenciais e fez transbordar rios Buzi e Punguê, inundando aldeias e cidades

tampa se levanta, muito parecidas com as que havia no tempo dos tetis avós. Quando, a 15 de março, o ciclone *Idai* chegou a Moçambique, choveu torrencialmente durante cinco dias. Os rios transbordaram e uma área 15 vezes o tamanho de Lisboa ficou submersa, inundando a cidade de Beira.

Como a cidade da Beira, uma das maiores do país. O azul-céu da Escola de Beira desapareceu debaixo das águas castanhas. Ventos muito fortes já tinham feito voar telhados, casas e árvores. Mais de 190 mil pessoas (tanto quanto a população da cidade de Beira) já tinham sido deslocadas.

EM PORTUGAL, AS PESSOAS ficaram chocadas e preocupadas com o que estava a acontecer em Moçambique, e houve logo quem enviasse ajuda para aquele país. E não foi apenas por se tratar de uma grande tragédia: quase de certeza que tens amigos

A Escola Primária Completa 1 de Joaquim em Buzi, em 2011, na foto de cima, e a mélio do marco, durante as cheias, na imagem de baixo. E se fosse a tua escola?

ÁREAS AFETADAS PELO CICLONE 'DAI'		
Sustentável	NOME OFICIAL	POPULAÇÃO
PALAVRAS	REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE	28 milhões de habitantes (quase 3 vezes mais do que em Portugal)
Karimbambo Obrigada	CAPITAL	
Machimombo Autocarro	Maputo	
Mufana Tapaz		
Maniniqu Muito	SUPERFÍCIE	LÍNGUA
Ngoma Música	801 590 km ²	Portuguesa (oficial), macua e changuana, entre outras
Infelicidade Morfe	(8 vezes maior do que Portugal)	
Mexa-mexa Intenção nos olhos		

Aprendizagens essenciais

3º e 4º anos

- Reconhecer relações numéricas e propriedades das operações e utilizá-las em situações de cálculo
- Calcular com números racionais não negativos na representação decimal, recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos
- Reconhecer e memorizar factos básicos da multiplicação e da divisão
- Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números racionais não negativos, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados
- Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia)
- Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social
- Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade

Vocabulário

Projete ou fotocopie esta caixa e distribua-a pelos alunos. Assim podem rever as definições em conjunto. Desafie os alunos a relacionarem os termos com vocábulos que eles já conheçam

CICLONE: turbilhão em que o ar se precipita em círculos espiralados para dentro de uma área de baixa pressão.

CARTEIRA: mesa de escola com um tampo que levanta e um espaço interior para guardar material.

TORRENCIALMENTE:
em grande quantidade,
abundância.

TRANSBORDAR: saltar das margens.

COLÓNIA: território que fica fora das fronteiras de um país mas que está subordinado ao seu domínio.

DESNUTRIÇÃO: falta de alimentação ou alimentação deficiente.

CRÓNICA: que dura há muito tempo.

Soluções ficha do aluno

1. b); 2. a); 3. c); 4. a); 5. b); 6. b)

Nome:

Data:



Ficha de Matemática

Lê o artigo das páginas 40 a 43 da VISÃO Júnior de abril

Usa a tua capacidade de cálculo mental e outras estratégias que conheças para responderes aos seguintes desafios sobre o artigo que acabaste de ler. Podes e deves consultá-lo sempre que precisares de rever alguma informação. Usa os blocos de notas para fazer cálculos, desenhos ou esquemas.

1. Segundo a UNICEF, quantos milhões de euros terão de ser arrecadados durante os próximos nove meses para ajudar Moçambique?

a) 118	b) 108	c) 180
--------	--------	--------

2. Isso significa que vão ter de se juntar quantos euros por mês?

a) 12 milhões	b) 10 milhares	c) 9 milhões
---------------	----------------	--------------

3. Se o ciclone *Idai* resultou num grande temporal em Moçambique que durou cinco dias, em que dia do mês é que a tempestade acalmou?

a) 20 de março	b) 21 de março	c) 19 de março
----------------	----------------	----------------

4. Moçambique tornou-se independente em 1975. Que idade terá hoje uma pessoa que nasceu nesse ano?

a) 44 anos	b) 45 anos	c) 46 anos
------------	------------	------------

5. Se a área de Moçambique é quase nove vezes maior do que a de Portugal, que cálculo usarias para descobrir a área do nosso país?

a) $801\,590\text{ km}^2 \times 9$	b) $801\,590\text{ km}^2 : 9$	c) $801\,590\text{ km}^2 - 9$
------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

6. Se resolveres o cálculo, qual será o seu resultado, arredondado às unidades?

a) 89 005	b) 89 066	c) 89 065
-----------	-----------	-----------